

## Wewnętrzny system oceniania ucznia w klasie I – III

Ocena semestralna i końcowa w klasie I – III jest oceną opisową obejmującą następujące kompetencje uczniów.

### **I. Zachowanie ucznia**

1. Stosunek do obowiązków szkolnych i funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym
2. Kultura osobista
3. Przestrzeganie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz funkcjonujących umów

### **II. Przyswojenie treści programowych w zakresie:**

1. Edukacji polonistycznej
  - a. czytanie
  - b. mówienie
  - c. słuchanie
  - d. pisanie
2. Edukacji przyrodniczej
  - a. zasób wiedzy o przyrodzie
  - b. badanie
  - c. umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce
3. Edukacji matematycznej
  - a. opanowanie techniki liczenia pamięciowego
  - b. znajomość cyfr i rozumienie pojęć liczbowych
  - c. umiejętność zapisu rachunku w postaci działania
  - d. układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych
  - e. nazywanie i rozróżnianie figur geometrycznych
  - f. umiejętności praktyczne
4. Edukacji artystycznej
  - a. rysunek dowolny, tematyczny
  - b. sprawność rysunkowa
  - c. tempo pracy
  - d. estetyka prac
  - e. śpiewanie piosenek jednogłosowych
  - f. granie na instrumentach
  - g. wiadomości muzyczne
  - h. własna twórczość artystyczna
5. Sprawności ruchowej
  - a. ogólna sprawność ruchowa
  - b. ewentualne zakłócenia w rozwoju

Oceny śródsesestralne z nauczania wyrażane będą dowolnie wybranymi przez nauczyciela symbolami lub punktami w skali od jeden do sześć i uwzględniać będą poniższe określenia:

1. **wspaniale** – otrzymuje uczeń, który:
  - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania z danej klasy
  - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych i innych
2. **bardzo dobrze** – otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi stosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
3. **ładnie** – otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania
  - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
4. **„postaraj się”** – otrzymuje uczeń, który:
  - opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się,
  - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
5. **„pomyśl”** – otrzymuje uczeń, który:
  - w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki
  - rozwiązuje-często przy pomocy nauczyciela – zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
6. **„źle, pracuj więcej”** – otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował podstawowych wiadomości,
  - nie potrafi wykonać ćwiczeń, zadań, nawet o niewielkim stopniu trudności,
  - nie podejmuje działań szkolnych

Kryteria oceny z zachowania ucznia w kl. I – III przedstawione zostały w odrębnym regulaminie.

#### **Uwaga:**

Przy ocenianiu wiadomości i umiejętności ucznia z trudnościami w nauce należy brać pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i dostosować wymagania do możliwości rozwojowych dziecka.